ЩОДЕННИК ПОДОРОЖІ №11

Любі учні!

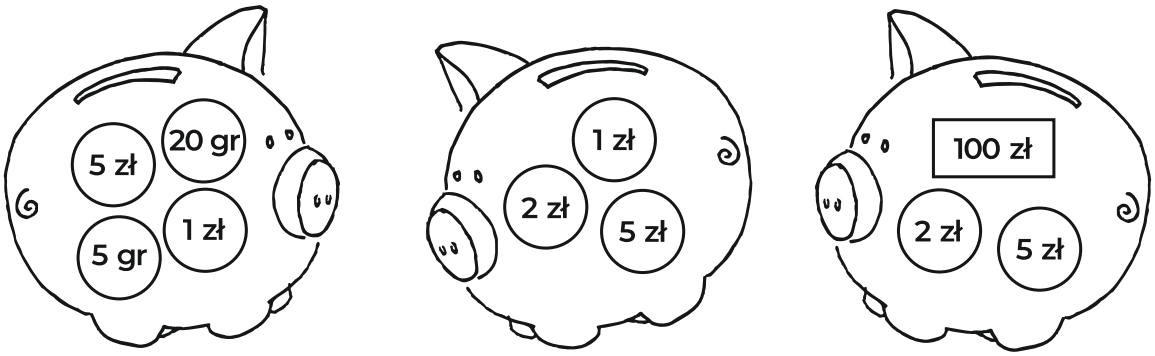
Наближається кінець навчального року, а тому - хочу поговорити з вами про плани на літні канікули.
Граючись ви:

- *Дізнаєтеся про безпечне зберігання грошей та раціональне їх використання під час літніх подорожей,*
- *Запам'ятаєте значення понять позичка і борг,*
- *Дізнаєтеся як безпечно провести літні канікули.*

Запрошую вас до спільної гри.
Ваш гід Гросік

Аня зберігає свої заощадження в трьох скарбничках. Так як вона виїжджає до табору, то хоче дістати зі скарбнички всі свої гроші.

1. Допоможи Ані. Розфарбуй скарбничку, в якій знаходиться найбільша сума грошей.



Аня висипала гроші зі скарбнички і записала в нотатнику:

2 банкноти по 10 зл	*6 монет по 2 зл*	*5 монет по 20 гр*
4 монети по 5 зл	*10 монет по 1 зл*	*8 монет по 1 гр*

2. Обчисли. Скільки всього грошей має Аня.

3. З'єднай визначення з відповідними до них описами.

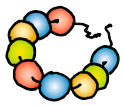
Триматися за кишеню.	Володіти сумою грошей, яка може пригодитися в будь-якій ситуації.
Немає біди без добра.	Бути розважним, заощаджувати гроші на несподівані витрати.
Зберігати гроші на чорний день.	Розважливо витрачати гроші в тяжких обставинах.
Мати „заначку”.	Вчимося на помилках, в кожній ситуації отримуємо позитивний досвід.

4. Задача

В день виїзду з табору Антек, Бартек і Гросік вирушили до магазину аби придбати пам'ятки. Кожен з них перелічив свої гроші.

Антек	Бартек	Гросік
10 зł, 5 зł	5 зł, 2 зł, 5 зł, 5 зł	
_____	_____	_____

Гросік мав більше грошей, ніж Антек, але менше - ніж Бартек.

					
3 зł	9 зł	1 зł	11 зł	8 зł	7 зł

Антек купив 2 пам'ятки. У нього залишилося 3 зл. Які пам'ятки купив Антек?

Гросік купив _____ і _____

Скільки він заплатив? _____

Бартек купив корабля і поштову марку. Яку ще пам'ятку купив Бартек, якщо він витратив усі гроші?